

«МУЗЫКАЛЬНАЯ АЗБУКА»

Проект в старшей и подготовительной к школе группе с использованием коллажа

Вид проекта: «Информационно - творческий»

Длительность проекта: долгосрочный

Ответственные: музыкальный руководитель, воспитатели старшей и подготовительной группы

Участники: дети и родители старшей и подготовительной групп.

Цель проекта: Приобщить детей и взрослых к миру музыкального искусства, расширить знания детей о музыкальной терминологии на изучаемый звук (букву)

Проект направлен на:

- закрепление образа буквы;

- совершенствование навыков фонематического восприятия через подбор слов музыкальной терминологии на изучаемый звук;
- создание благоприятных условий для познавательного, социального и личностного развития детей;
- использование полученного продукта (коллаж) детьми, как на занятиях так и в свободной деятельности;
- включение родителей в образовательный процесс;
- апробирование новых форм работы в детском саду с родителями (законными представителями), воспитателями, учителем – логопедом, музыкальным руководителем;
- формирование представления о музыкальных жанрах, музыкальных понятиях и терминах

Задачи:

1. Сделать процесс изучения букв интересным и креативным
2. Буквенные коллажи применять для развития фонематического слуха
3. Процесс создания коллажей использовать как развитие мелкой моторики
4. Вовлечь родителей в образовательный процесс в детском саду
5. Закрепления изученного материала дома с родителями
6. Развитие творческого потенциала каждого участника проекта

Роль родителей в реализации проекта:

1. Сотворчество родителей и детей по подбору материала для коллажей
2. Работа с уже подобранным материалом (найди место звука в слове)
3. Закрепление материала по уже изученным буквам
4. Консультации «Способы и приёмы запоминания графического образа буквы», «Фонематический слух».
(учитель логопед)

Этапы работы над проектом:

Подготовительный этап

1. Консультация на родительском собрании по теме «Музыкальная азбука - что это?»
2. Изготовление альбома форматом А4 - в группе, А3 - для зала
3. Помощь родителей в подборе картинок для оформления странички «Музыкальной азбуки»

Основной этап работы

1. Сбор материала
2. Изготовление коллажей на заданную букву в группе с детьми
3. Работа с коллажами на коррекционных занятиях индивидуальных и подгрупповых, а также на музыкальных занятиях
4. Знакомство родителей с каждой изготовленной страничкой

Заключительный этап

- 1 Создание мультимедийной презентацией (показ в слайдах альбома и процесс его изготовления)
- 2 Представление проекта руководителям блока «Пропинка в мир музыки»

Ожидаемые результаты:

1. Знание детьми букв алфавита
2. Умение детей находить заданный звук в музыкальных терминах
3. Повышение педагогической культуры родителей по воспитанию детей через подбор картинок музыкальной тематики на заданный звук,
4. Развитие мелкой моторики рук, посредством раскрашивания, вырезания своих работ и создания коллажей.
5. Развитие мышления и творческих способностей детей и взрослых.

СОЗДАЁМ МУЗЫКАЛЬНЫЕ СПРАНИЧКИ

